

EMPRENDIMIENTO CÁSCARAS COMAL

RUJOTAY – SAN JUAN COMALAPA

BENITA SIMÓN MENDOZA

DESCRIPCION DEL PROBLEMA

San Juan Comalapa es un pueblo netamente indígena por su población 97% Maya Kaqchikel. La historia colectiva de Comalapa ha estado marcada por sucesos de violencia, opresión y muerte, esto dada la privación de derechos, sometimiento al trabajo forzado, genocidio, guerra interna y terremoto. Son acontecimientos que han heredado una cultura de sobrevivencia, dolor y heridas en las actuales juventudes, heridas expresadas en baja escolaridad, falta de empleo, racismo, carencia de oportunidades para desenvolver y desarrollar sus capacidades, y familias rotas sin apego seguro. Muchos de los jóvenes no continúan estudios preuniversitarios y universitarios, en la mayoría de casos por falta de recursos económicos y, en algunos casos por desaliento dada la historia mencionada. Migración, economía informal, explotación laboral y familias desarticuladas son parte de los ciclos actuales en las juventudes.

Aunado a ello, según el Estudio Técnico de Manejo de Desechos sólidos de Comalapa, el pueblo genera alrededor de 58.07 Toneladas de residuos por día, de los cuales más del 70% son de origen vegetal (2016), actualmente todo es depositado sin control en botaderos a cielo abierto. Aunque el volumen más grande corresponde a residuos vegetales, al no ser manejados adecuadamente contaminan por la generación de gases y líxiviados generados, impacto que incrementa al mezclarse con otros materiales, alterando biósfera endémica, calidad del agua (superficial y subsuperficial), aire, suelos, salud de pobladores, paisajes y generación de incendios. Se han contabilizado alrededor de 15 basureros clandestinos sólo en el casco urbano del pueblo.

IDEA CENTRAL

Se desarrolla un programa con jóvenes que permite una educación agrícola, social y ambiental contextualizada, a medida que se profundizan en valores morales, espirituales, culturales y colectivos; se involucran en proyectos prácticos o de campo, buscando atender problemas de contaminación en el pueblo. Los adolescentes son parte del programa por un año y después de ese año, algunos con mayor necesidad y deseos de apoyar, pueden entrar a una segunda fase en la que acceden a una beca académica para continuar estudios preuniversitarios, mientras forman parte del equipo de iniciativas de emprendimiento; sus familias y otras familias del pueblo se involucran separando desde casa los residuos de origen vegetal, los cuales son recolectados y manejados adecuadamente en una planta comunitaria de lombricompost y huertos, que permita generar productos útiles para una agricultura más sostenible para los ecosistemas. Lo anterior tomando en cuenta que anualmente se están desperdiciando alrededor de 7,000 toneladas de residuos vegetales de origen domiciliar, que claramente es un recurso para energía y agricultura.

EMPRENDIMIENTO PROPUESTO

Un solo proyecto que permite:

- Profundizar en fundamentos técnicos sobre la realidad actual del medioambiente, el entorno ecosistémico inmediato, los desafíos locales y posibles soluciones para una búsqueda de restauración y mejor cuidado, desde el trabajo de educación socioambiental con adolescentes que son acompañados y apoyados con becas para continuar estudios, e inspirados a imaginar nuevas realidades, mientras son parte de esa construcción.
- Lombricompostaje de residuos vegetales de origen domiciliario de por lo menos 60 familias del pueblo, desviando así de los botaderos, al menos 3 toneladas mensuales de residuos vegetales.
- Ideas y oportunidades para generar nuevos ingresos personales, familiares y colectivos, a través de huertos urbanos familiares y la comercialización de productos como: lombricompost, lixiviados de lombriz, lombrices procesadoras, kits para huertos urbanos, y servicios de capacitación.